بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از زاد الطالبین / سال تحصیلی ۱۴۳۸/۱۴۳۷ هـ ق برابر با ۱۳۹۶/۱۳۹۵ ش

۱- الكيّس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت، والعاجز من أتبع نفسه و تمنّى على الله الأماني. ترجمه کنید. (۲)

۲- الدنيا سجن المؤمن ، و جنة الكافر – النساء حبائل الشيطان. ضمن ترجمه ترکیب کنید. (۲)

۳- منهومان لايشبعان منهوم في العلم لايشبع منه، و منهوم في الدنيا لايشبع – مطل الغني ظلم. ترجمه کنید. (۲)

۴- ألا إن الدنيا ملعونة و ملعون ما فيها إلا ذكر الله و ماوالاه و عالم أو متعلم. ضمن ترجمه مرجع «فيها» را ذکر کنید. (۲)

۵- إنما شفاء العي السؤال – لعن عبد الدينار و عبدالدرهم. ترجمه، اعراب گذاری و ترکیب کنید. (۳)

۶- لايدخل الجنّة قتّات – لايدخل الجنة قاطع – لاتنزع الرحمة إلا من شقي- لايدخل الجنّة جسد غذي بالحرام. ترجمه کنید(۲)

۷- من عزّى ثكلى كُسي بردا في الجنّة- من تحلى بما لم يعط كان كلابس ثوبَي زور. ترجمه کنید. (۲)

۸- من لبس ثوب شهرة في الدنيا ألبسه الله ثوب مذلّة يوم القيامة – من جعل قاضيا بين الناس فقد ذبح بغير سكين. ترجمه و توضیح دهید. (۲)

۹- صنفان من أهل النار لم أرهما، قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، و نساء كاسيات عاريات مميلات مائلات رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة لايدخلن الجنّة و لايجدن ريحها، و إن ريحها لتوجد من مسيرة كذا ، و كذا. ترجمه کنید. (۳)

موفق باشید.

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از حفظ سال ۳/ سال تحصیلی ۱٤۳۷/۱٤۳۸ هـ ق برابر با ۱۳۹٥/۱۳۹٦ ش

۱- از اول سوره جن تا « و أنه کان رجال من الإنس..» بنویسید. (۴)

۲- علیها تسعة عشر... دنباله آیه را تا « کلا والقمر» بنویسید. (۴)

۳- أولی لک فأولی ... دنباله را تا آخر سوره بنویسید. (۴)

۴- از اول سوره دهر تا « إنّمانطعمکم لوجه الله» بنویسید. (۴)

۵- ألم نخلقکم من ماء مهین ... دنباله را تا « انطلقوا إلی ما کنتم به تکذبون» بنویسید. (۴)

موفق باشید.

**ارزشیابی نهایی شورای هماهنگی مدارس علوم دینی اهل سنت استان س – ب** **ادبیات فارسی سال سوم**

**س ۱–** ابیات ذیل را به فارسی روان برگردانید. (۳ نمره)

*کرم بین و لطف خداوندگار* *گنه بنده کرده است و او شرمسار*

*از علی آموز اخلاص عمل* *شیر حق را دان منزه از دغل*

**س ۲–** واژه‌های مشخص شده را معنی کنید. (۲ نمره)

*منت خدای را، عزّ وجلّ که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.*

*اگر چه ممکن است که از مطالب سخیف و موهّع و خلاف حقیقت و بر ذوق ناگوار باشد.*

**س ۳–** «تنازع بقا» یعنی چه؟ (۱ نمره)

**س ۴–** مصراع «با قیام سبزه از خاک» یعنی چه؟ (۱ نمره)

**س ۵–** «م» در «بوی گلم چنان مستم کرد» چه نقشی دارد؟ (۱ نمره) مفعول

**س ۶–** جمله «سلونی ما شئتم» یعنی چه؟ (۱ نمره)

**س ۷–** دقت در رفع عیوب ظاهر تا چه حد پسندیده است؟ (۱ نمره)

**س ۸–** از ویژگی‌های طالب علم که در درس اندر طالب علمی ... بیان شده است، چهار ویژگی را بنویسید. (۲ نمره)

**س ۹–** در بیت زیر چه آرایه‌ی ادبی به کار رفته است؟ (۱ نمره)

*بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار* *خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار* تضاد

**س ۱۰–** کتابهای زیر اثر چه کسانی هستند؟ (۲ نمره)

*«پله پله تا ملاقات خدا»* *«مثنوی مخزن الاسرار»*

**س ۱۱–** «چنبر لعنت» در مصراع «فتاد چنبر لعنت به گردن شیطان» کنایه از چیست؟ (۱ نمره)

**س ۱۲–** نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (۱ نمره)

*که تواند که دهد میوه‌ی الوان از چوب؟*

**س ۱۳–** نوع صفتهای پیشین زیر را بنویسید. (۲ نمره)

هزار مین *عجب!* *بعضی* *چه؟*

**س ۱۴–** نوع نقش نماهای زیر را پیدا کنید. (۱ نمره)

**«الف»** *برادر کوچک تو را دیدم.* **«ب»** *سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز*

**موفّق و مؤیّد باشید.**

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از ادبیات فارسی سال۳ / سال تحصیلی ۱۴۳۸/۱۴۳۷ هـ ق برابر با ۱۳۹۶/۱۳۹۵ ش

۱- معنی عبارات و اشعار زیر را ساده و روان بنویسید :

(الف) ثوری (رح) گفت : اگر عقل شافعی را وزن کردندی با نیمه ی عقل خلق راجح آمدی. (۱/۵) ۱

(ب) مرد دانا را چون خطری روی نماید و بلا استیلا آرد خود را به نوعی که ممکن است از غرقاب خطر بر ساحل ظفر افکند. (۱/۵) ۱

(ج) گفت : من تیغ از پی حق می زنم       بنده ی حقّم نه مأمور تنم (۱/۵) ۱

(د) علم باشد دلیل نعمت و ناز       خنک آن که با علم باشد دمساز (۱/۵) ۱

۲- معنی مصرع ها و جملات کوتاه ذیل را بنویسید.

۱- شیر حق را دان منزّه از دغل.       ۲- قافله شد واپسی مُلبّیین.       ۳- از هیچ علمی بر نتوانی خورد إلاّ آخرتی.       ۴- ثمرت دعوی بی حجت شرمساری آرد. (۲) ۱,۵

۳- عبارات : « به شکر اندرش مزید نعمت» و « رحمت عالمیان» اشاره به چه آیاتی دارند؟ (۲) ۱

۴- مؤلف کتب مقابل چه کسانی هستند؟ قابوس نامه - کشف الأسرار - ترازوی قلم. (۱/۵)

۵- کدامیک از واژه های زیر نیاز به تشدید دارد؟ (جای هر یک را مشخص کنید)

ضاله - حافظه - غسال - تعجب - منعم - قدح . (۱/۵) ۱,۵

۶- صامت های میانجی کلمات مقابل را مشخص کنید : زانوان - گرسنگان. (۱) ٠

۷- از نظر مولوی روانبد (رحمة الله علیه) وظیفه ارباب دین چیست؟ (۱) ٠

۸- در بیت « ای به ازل بوده و نابوده ها* ای به ابد زنده فرسوده ها» کدام آرایه ی ادبی به کار رفته است؟ (۱) ٠

۹- نوع ضمیرهای مقابل را معین کنید: ۱- همدیگر ۲- آن ۳- خویش ۴-ما. (۲) ۱

۱۰- نوع نقش نماها را در جملات ذیل پیدا کرده بنویسید : (الف) برادر کوچک ترا دیدم. (ب) احمد به خانه رفت.

(ج)سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز. (د) مرده آن است که نامش به نکویی نبرند. (۲) ۱